

Liceo "Jacopone da Todi"
Largo Martino I 1 – 06059 Todi (PG)



PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Marta Sciaramenti

Anno scolastico: 2024- 2025

Classe: 5A Scienze Umane

Disciplina: Scienze Umane

Antropologia

- **Sistemi di pensiero: pensiero magico, il rito, il mito**
 - J. Frazer: la legge di simpatia universale
 - Evans Pritchard: stregoneria e fattuccheria, la coesistenza di pensiero magico e ragionamento empirico
 - E. De Martino: il tarantismo, la crisi della presenza.
 - A. van Gennep: i riti di passaggio
 - C. Levy- Strauss: lo strutturalismo e il ruolo del mito
 - L'antropologia di fronte all'espressione artistica: indagine comparativa delle forme d'arte, la peculiarità dell'arte occidentale, la natura culturale dell'arte tradizionale
- **Il sacro tra riti e simboli**
 - Lo studio scientifico delle religioni: chi studia la religione, il sacro come fondamento della religione, le origini della religione, il monoteismo e le sue forme, politeismo, i riti non religiosi, simboli religiosi e specialisti del sacro.
- **Le grandi religioni**
 - Esperienza religiosa
 - Ebraismo, cristianesimo e islam
 - Induismo e buddismo
 - Taoismo, confucianesimo e shintoismo
- **Forme della vita politica**
 - Sistemi politici non centralizzati: bande, tribù, lignaggi
 - Sistemi politici centralizzati: *chiefdom*
 - Antropologia della guerra: faida, razzia, guerra politica, laboratorio di cittadinanza
L'Italia ripudia la guerra?

- I problemi dell'antropologia postcoloniale: Hutu e Tutsi in Ruanda, video di approfondimento
- **Antropologia economica**
 - Il potl'ac: video di approfondimento
 - Il kula
 - M. Mauss: l'economia del dono
 - Il dibattito tra sostanzialisti e formalisti
- **L'antropologia di fronte alla globalizzazione**
 - M. McLuhan: dal tribale al globale
 - Il fenomeno dell'indigenizzazione
 - M. Aug'è: un etnologo nel metr'ò, l'indagine sui "luoghi" e "non-luoghi"

BRANI ANTOLOGICI

- J. Frazer, *Esempi di magia*, p. 177-178
- U. Fabietti, *Le radici storiche del conflitto "etnico"*, p. 311
- M. Mauss, *Le prestazioni totali- Le cose donate hanno un'anima-Kula e potl'ac "fatti sociali totali" - I tre momenti del dono: dare, ricevere, ricambiare - Il ritorno del dono*, pp.372-378

Sociologia

- **Dentro la societ'at:**
 - Norme, istituzioni, organizzazioni, status e ruoli; burocrazia
 - La devianza e il controllo sociale: Merton e il divario tra i mezzi e i fini sociali, Lemert-Goffman-Becker e la *labelling theory*, il controllo sociale e le sue forme.
- **La politica: il potere, lo stato e il cittadino**
 - Weber: il funzionamento del potere e gli ideal-tipi del potere legittimo
 - Storia e caratteristiche dello stato moderno: stato assoluto, la monarchia costituzionale, la democrazia, lo stato totalitario e lo stato sociale.
 - N. Bobbio: Il concetto di democrazia
- **La globalizzazione:**
 - La globalizzazione economica, la globalizzazione politica, la globalizzazione culturale
 - Prospettive del mondo globale: aspetti positivi e negativi della globalizzazione, posizione critiche (approfondimento sul G8 di Genova 2001- Video)
 - Z. Bauman: la coscienza globalizzata e vita liquida

BRANI ANTOLOGICI

- H. Backer, *Le tappe della carriera deviante*, p. 114-115
- T. Hobbes, *La necessit'at di uno stato assoluto*, testo condiviso in didattica
- N. Bobbio, *I significati della parola libert'at*, testo condiviso in didattica
- Z. Bauman, *La vita liquida*, introduzione dell'autore e brani scelti.

Pedagogia

- **Le Scuole Nuove: l'esordio del movimento in Inghilterra; la diffusione in Francia, in**

Germania e in Italia

- Abbotsholme;
- C. Reddie;
- Baden-Powell;
- Demolins;
- Wyneken; R.
- Agazzi e C. Agazzi;
- G. Pizzigoni

● **Attivismo statunitense**

- J. Dewey;
- W. H. Kilpatrick;
- H. Parkhurst

● **Attivismo in Europa**

- Maria Montessori
- O. Decroly
- E. Claparède

● **Ricerche ed esperienze europee nell'ambito dell'attivismo**

- G. Kerschensteiner;
- R. Cousinet; C.
- Freinet: visione del film *Il maestro che promise il mare*, di Patricia Font 2023
- A. Neill

● **Attivismo e filosofia: la pedagogia personalista; l'attivismo marxista; l'attivismo idealistico**

- J. Maritain
- A. S. Makarenko,
- G. Gentile,
- G. Lombardo Radice

● **La psicopedagogia statunitense**

- J. S. Bruner

● **L'esigenza di una pedagogia rinnovata**

- Freire e la pedagogia degli oppressi: approfondimento video Rai Scuola
- Don Milani: approfondimento video Rai storia.

BRANI ANTOLOGICI

R. B. Powell, *All'origine del movimento scout*, p. 19

R. Agazzi, *All'origine del "museo didattico"*, p. 20

G. Pizzigoni, *La scuola rinnovata*, p.21

J. Dewey, *Educazione, individuo e società*, p. 45

C. W. Washburne, *La continuità scuola-società*, p. 49

M. Montessori, *La scoperta del bambino*, brani scelti.

G. Kerschensteiner, *Il lavoro manuale a scuola*, pp.99-100

R. Cousinet, *La nascita dei gruppi*, testo condiviso in didattica

C. Freinet, *Contro il manuale*, pp.100-101

T. Tomassi, *LE "TECNICHE FREINET"*, testo condiviso in didattica
M.B. Alberti, *Un contesto adatto all'apprendimento*, pp 102-103
A. Neill, *Autorità e libertà*, pp.104-105
J. Maritain, *Pluralismo e formazione religiosa*, p.133
G. Gentile, *La pedagogia è filosofia*, pp. 134-135
A. S. Makarenko, *Il collettivismo*, testo condiviso in didattica
P. Freire, *La concezione depositaria dell'educazione*, testo condiviso in didattica
J. S. Bruner, *Il principio dell'interazione educativa*, testo condiviso in didattica
J.S. Bruner, *Sopraffatti dalla complessità*, testo condiviso in didattica
L. Milani, *Una scuola discriminante*, p.219

VERIFICHE

Primo quadrimestre: due verifiche orali, un tema di pedagogia, una prova semi-strutturata di pedagogia, un tema di sociologia.

Secondo quadrimestre: due verifiche orali, due simulazioni della seconda prova di maturità.

Todi, 03/06/2025

La docente

Prof.ssa Marta Sciaramenti

